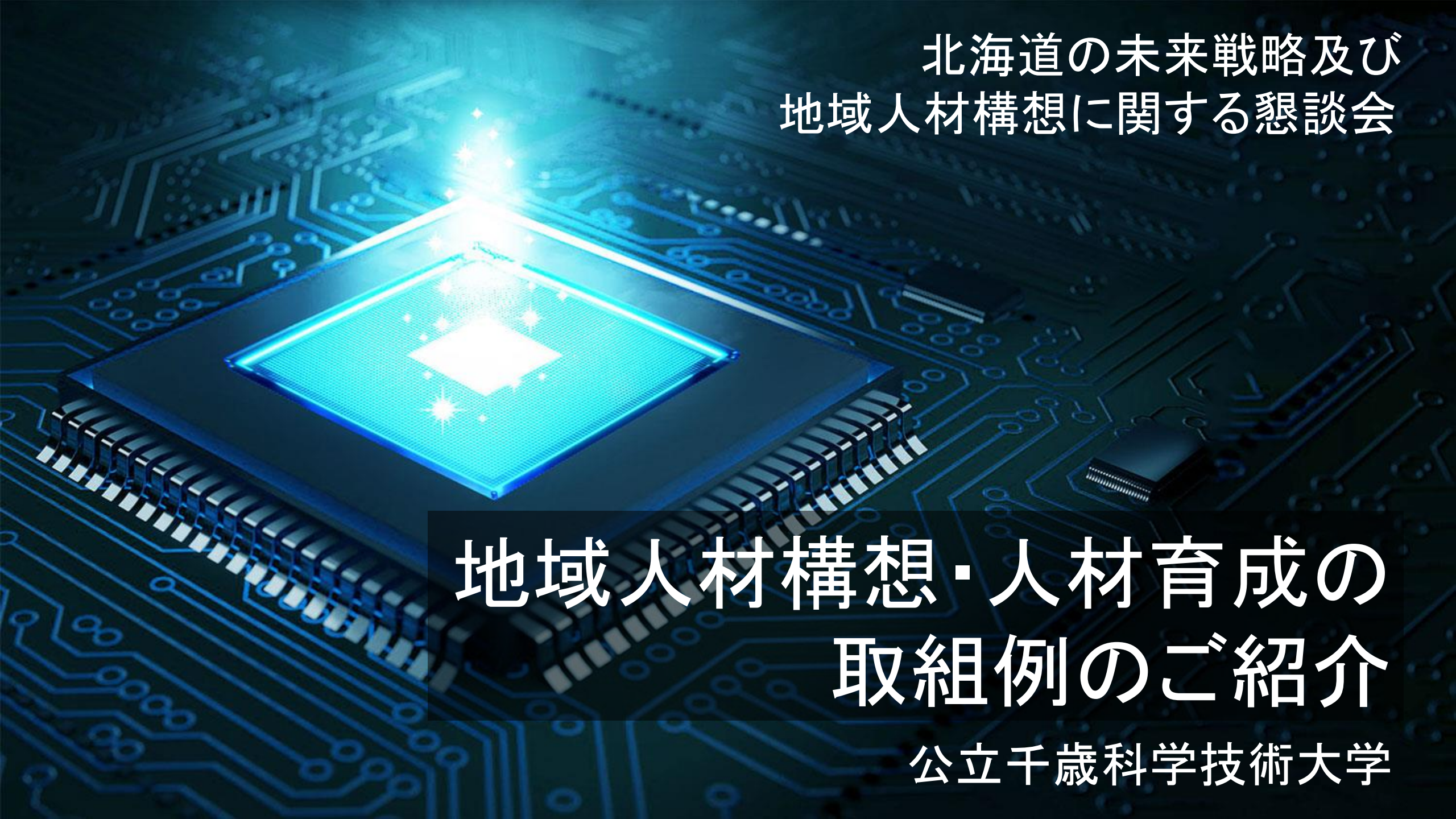


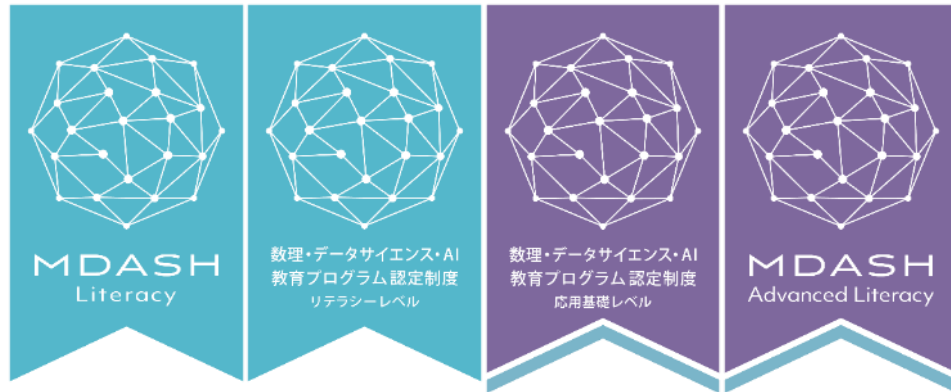


北海道の未来戦略及び
地域人材構想に関する懇談会

地域人材構想・人材育成の
取組例のご紹介

公立千歳科学技術大学

● 公立千歳科学技術大学の学びと周辺



○ コア科目群（共通教育）

- [情報学基礎演習](#)
- [微分積分学Ⅰ](#) （数学A）
- [情報技術概論](#)
- [線形代数学Ⅰ](#) （数学B）
- [データ活用基礎](#) （データサイエンス）

○ コア科目群（学科教育）

- [バイオ電子フォトンクス実験B](#) 【応用化学生物学科】
- [マテリアルフォトンクス実験B](#) 【応用化学生物学科】
- [電子光工学プロジェクト](#) 【電子光工学科】
- [システムデザインプロジェクト](#) 【情報システム工学科】

数理・DS・AI教育を強化

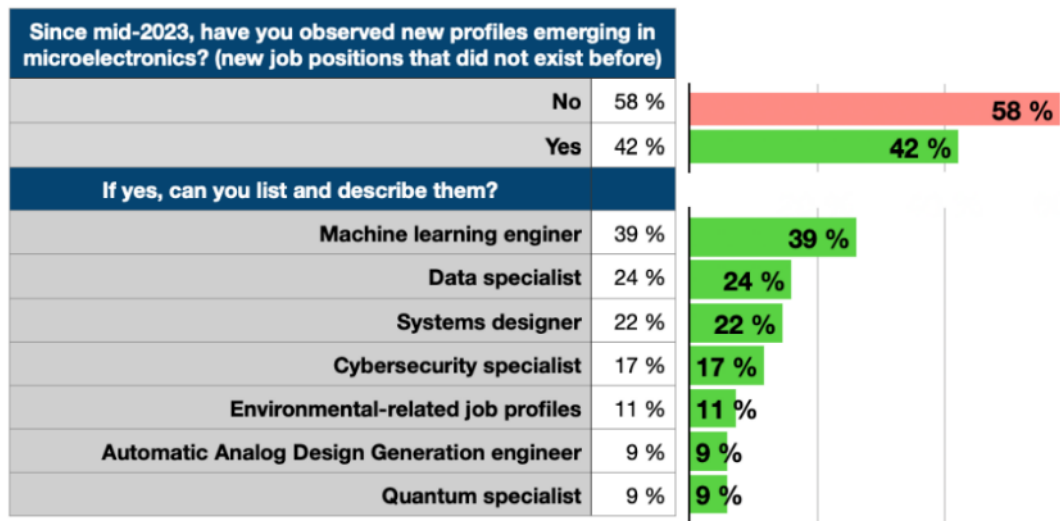


次世代半導体工場の膝元

半導体分野でこれから求められる人材

EUの例

Figure 17: New profiles and skills noticed by the stakeholders



Panel: 109 answers

Source : 2024 ECSA Survey, DECISION Études & Conseil

<https://chipsacademy.eu/wp-content/uploads/2025/05/ECSA-Skills-Strategy-2024-rev-20052025.pdf>

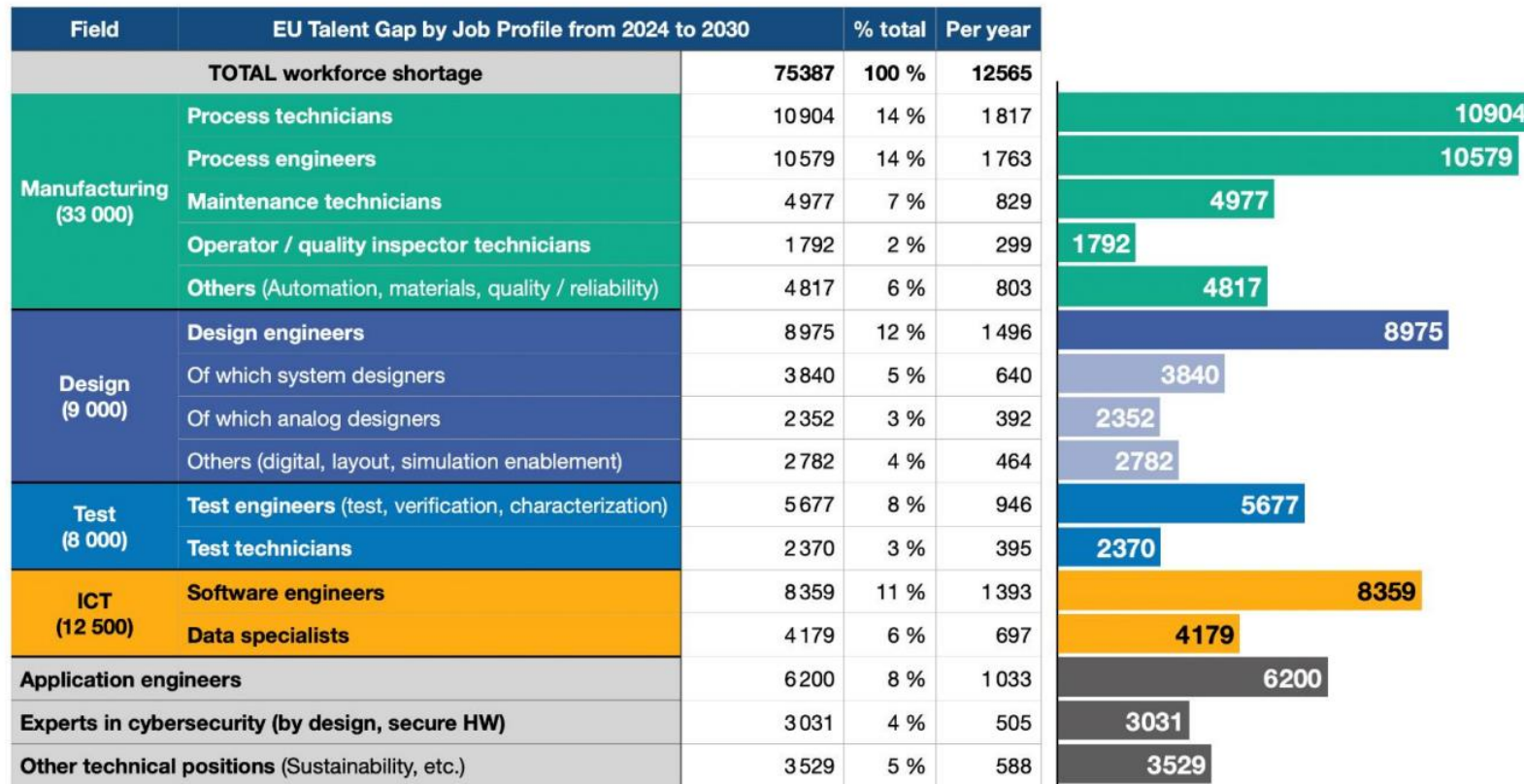
半導体産業の特徴

- 極度に精緻な加工精度
 - 10^{-9} m オーダー
 - 繊細な分析力
- 急速な進化速度
 - CAGR: 金融, 医療, 自動車など 6%,
 - CAGR: **半導体 >10%**
 - 素早い反応力
- サプライチェーンの複雑性
 - 他業種で水平分業
 - 大胆な横断力

今後はデータに基づき全体を俯瞰できる高度な(IT)人材に期待

不足が著しい職種はものづくり

Figure 30: EU Talent Gap by Job Profile (2024-2030)



<https://chipsacademy.eu/wp-content/uploads/2025/05/EC-SA-Skills-Strategy-2024-rev-20052025.pdf>

基礎を理解したうえで、専門を更に深掘りできる and/or 複合分野で活躍できる人材を希求

- 守：学術的基礎体力
 - 丁寧な数字の取り扱い
 - 仮説検証プロセス
 - 目的変数と説明変数
 - 物理法則・化学法則の重要性
- 破：興味関心の醸成
 - 想像力と創造力
 - (データをはじめとする各種知識・経験の)活用力
 - 専門性深掘りのための機会提供
- 離：キャリア形成
 - 自発的な学びのサポート